

# Как выбрать профессию

## Определись с направленностью будущей деятельности

Замечательно, если ты давно знаешь, кем хочешь работать. Если же тяги к какому-то определенному виду деятельности нет, то нужно поразмышлять.

Ты легко разбираешься в самых «навороченных» гаджетах, запросто осваиваешь новые компьютерные игрушки и при этом с удовольствием посещаешь уроки информатики? Значит, твоя будущая деятельность может быть связана с IT-технологиями.

Тебе нравится играть с детьми и быть для них примером? Возможно, ты прирожденный воспитатель или учитель.

Если же самостоятельно со своими наклонностями разобраться не удается, то воспользуйся различными тестами, предлагаемыми интернет-ресурсами. Тесты, помогут лучше узнать наклонности, способности, психотип и подходящие специальности. Далее проанализируй свои возможности и наклонности. Постарайся выбрать специальность, отвечающую твоим потребностям.

## Проанализируй востребованность будущей профессии

в своем регионе, где предполагаешь жить и работать - посещай экскурсии, принимай участие в различных профориентационных занятиях и мероприятиях.

## Сделай «тест-драйв» своей профессии –

попробуй устроиться на временную работу (подработку) или же стань волонтером в той сфере, где хочешь работать в будущем.

Хочешь стать артистом? Попробуй свои силы в любительском театре-студии. Хочешь стать продавцом? Устройся на сезонную работу по продаже, допустим, кваса. Попробовав «на ощупь» свою будущую работу, ты сможешь укрепиться в своем выборе или же откажешься от него.

*«Раскрыть каждого ребенка, быть источником и транслятором новых просветительских практик, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, востребованных в современном мире» - обозначена миссия ЦРТ «Левобережный» на 2021-2025 годы.*

**Основные формы профориентации, осуществляемые в соответствии с основными целями профориентационной индивидуализации:**

- Применение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (обеспечивающие вариативность, гибкость, разноуровневость содержания, направленные на достижение личностных результатов каждого ребенка);
- Профессиограммы - краткие описания профессий (важно предоставлять компактные и понятные формы описания профессий);
- Справочная литература (постоянно обновляющаяся);
- Информационно-поисковые системы - ИПС (для оптимизации поиска профессий, учебных заведений и мест работы);
- Профессиональная реклама и агитация (необходима достоверность, оперативность и привлекательность для тех, кому такая реклама предназначена);
- ЭксCURсии учащихся на предприятия и в учебные заведения (разноформатность проведения экскурсий);
- Встречи учащихся со специалистами по различным профессиям (необходимо предоставлять разноплановые профессии);
- Познавательные и просветительские формы проведения мероприятий о путях решения проблем самоопределения;
- Профориентационные занятия, мероприятия с учащимися как система занятий (а не как отдельные "мероприятия");
- Использование средств массовой информации (СМИ).

**г. Липецк, ул. Невского, д.2,  
контакт. тел. +7 (4742) 43-12-20**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА  
«ЛЕВОБЕРЕЖНЫЙ» г. Липецка



## «Профессия каждая – самая важная!»

Не профессия выбирает человека, а человек профессию.  
Сократ (469 г. до н. э.- 399 г. до н. э.)  
древнегреческий философ

Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями.  
Али Апшерони (1962) теолог, общественный деятель

Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый – возвышается до творчества.  
Максим Горький – Алексей Максимович Пешков (1868–1936)  
русский писатель

г. Липецк, 2020

# АТЛАС ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО ПОСЛЕ 2020 ГОДА

