

## Диагностическая карта для учащихся 5-7 классов – базовый уровень

1. Меня зовут (имя) \_\_\_\_\_

2. Я учусь в

5 классе	6 классе	7 классе	8 классе	9 классе	10 классе	11 классе
----------	----------	----------	----------	----------	-----------	-----------

3. Выбери из предложенных цветов тот, который сейчас наиболее приятен. Затем расположи остальные цвета в порядке «от наиболее приятного к наименее приятному»

Запиши цвета в том порядке, в котором они были выбраны от наиболее приятного до наименее

1 выбор

--	--	--	--	--	--	--	--

2 выбор

--	--	--	--	--	--	--	--

4. Я занимаюсь по программе дополнительного образования

ДА	НЕТ
----	-----

5. Я посещаю занятия в кружке / студии, клубе

<b>Художественной направленности</b> ✓ <i>изобразительная деятельность</i> ✓ <i>музыкальная деятельность</i> ✓ <i>вокальная деятельность</i> ✓ <i>театральная деятельность</i> ✓ <i>хореографическая деятельность</i> ✓ <i>декоративно-прикладная деятельность</i>
<b>Физкультурно-спортивной направленности</b> ✓ <i>общая физическая подготовка</i> ✓ <i>легкая атлетика</i> ✓ <i>тяжелая атлетика</i> ✓ <i>игровые виды спорта (волейбол, футбол, баскетбол и др.)</i> ✓ <i>шахи, шахматы</i> ✓ <i>лыжи</i> ✓ <i>плавание</i> ✓ <i>гимнастика</i> ✓ <i>другие виды спорта</i>
<b>Технической направленности</b> ✓ <i>автомоделирование</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ авиамоделирование</li> <li>✓ судомоделирование</li> <li>✓ ракетомоделирование</li> <li>✓ робототехника</li> <li>✓ информатика</li> <li>✓ другие виды технической деятельности</li> </ul>
<p><b>Естественно-научной направленности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ наблюдение и уход за животными</li> <li>✓ наблюдение и уход за растениями</li> <li>✓ исследование окружающего мира флоры и фауны</li> <li>✓ другие виды деятельности</li> </ul>
<p><b>Туристско-краеведческой направленности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ туризм различных видов</li> <li>✓ краеведческая деятельность</li> <li>✓ музееведческая деятельность)</li> </ul>
<p><b>Социально-педагогической направленности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ волонтерская деятельность</li> <li>✓ изучение иностранных языков</li> <li>✓ лидерские организации</li> <li>✓ изучение основ экономики</li> <li>✓ изучение основ гражданского права</li> <li>✓ другие виды деятельности</li> </ul>

6. **Я хотел (-а) бы заниматься** (пункт заполняется, если ребенок нигде не занимается в дополнительном образовании или уже занимается, но хотел бы еще заниматься по каким-то направлениям)

<p><b>Художественной направленности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ изобразительная деятельность</li> <li>✓ музыкальная деятельность</li> <li>✓ вокальная деятельность</li> <li>✓ театральная деятельность</li> <li>✓ хореографическая деятельность</li> <li>✓ декоративно-прикладная деятельность</li> </ul>
<p><b>Физкультурно-спортивной направленности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ общая физическая подготовка</li> <li>✓ легкая атлетика</li> <li>✓ тяжелая атлетика</li> <li>✓ игровые виды спорта (волейбол, футбол, баскетбол и др.)</li> <li>✓ шашки, шахматы</li> <li>✓ лыжи</li> <li>✓ плавание</li> <li>✓ гимнастика</li> <li>✓ другие виды спорта</li> </ul>
<p><b>Технической направленности</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>автомоделирование</i></li> <li>✓ <i>авиа моделирование</i></li> <li>✓ <i>судомоделирование</i></li> <li>✓ <i>ракетомоделирование</i></li> <li>✓ <i>робототехника</i></li> <li>✓ <i>информатика</i></li> <li>✓ <i>другие виды технической деятельности</i></li> </ul>
<p><b>Естественно-научной направленности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>наблюдение и уход за животными</i></li> <li>✓ <i>наблюдение и уход за растениями</i></li> <li>✓ <i>исследование окружающего мира флоры и фауны</i></li> <li>✓ <i>другие виды деятельности</i></li> </ul>
<p><b>Туристско-краеведческой направленности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>туризм различных видов</i></li> <li>✓ <i>краеведческая деятельность</i></li> <li>✓ <i>музееведческая деятельность</i></li> </ul>
<p><b>Социально-педагогической направленности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>волонтерская деятельность</i></li> <li>✓ <i>изучение иностранных языков</i></li> <li>✓ <i>лидерские организации</i></li> <li>✓ <i>изучение основ экономики</i></li> <li>✓ <i>изучение основ гражданского права</i></li> <li>✓ <i>другие виды деятельности</i></li> </ul>

7. Вернись к заданию № 3 и повтори его снова.

8. *Напишите, нравится ли вам делать то, о чем говорится в опроснике? Если да, то в бланке ответов рядом с номером вопроса поставьте плюс (+), если не нравится – минус (-). Если сомневаетесь – поставьте знак вопроса (?).*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Мне нравится ...

1. Узнавать об открытиях в области физики и математики.
2. Смотреть передачи о жизни растений и животных.
3. Выяснять устройство электроприборов.
4. Читать научно-популярные технические журналы.
5. Смотреть передачи о жизни людей в разных странах.
6. Бывать на выставках, концертах, спектаклях.

7. Обсуждать и анализировать события в стране и за рубежом.
8. Наблюдать за работой медсестры, врача.
9. Создавать уют и порядок в доме, классе, школе.
10. Читать книги и смотреть фильмы о войнах и сражениях.
11. Заниматься математическими расчетами и вычислениями.
12. Узнавать об открытиях в области химии и биологии.
13. Ремонтировать бытовые электроприборы.
14. Посещать технические выставки, знакомиться с достижениями науки и техники.
15. Ходить в походы, бывать в новых неизведанных местах.
16. Читать отзывы и статьи о книгах, фильмах, концертах.
17. Участвовать в общественной жизни школы, города.
18. Объяснять одноклассникам учебный материал.
19. Самостоятельно выполнять работу по хозяйству.
20. Соблюдать режим дня, вести здоровый образ жизни.
21. Проводить опыты по физике.
22. Ухаживать за животными, растениями.
23. Читать статьи об электронике и радиотехнике.
24. Собирать и ремонтировать часы, замки, велосипеды.
25. Коллекционировать камни, минералы.
26. Вести дневник, сочинять стихи и рассказы.
27. Читать биографии известных политиков, книги по истории.
28. Играть с детьми, помогать делать уроки младшим школьникам.
29. Закупать продукты для дома, вести учет расходов.
30. Участвовать в военных играх, походах.
31. Заниматься физикой и математикой сверх школьной программы
32. Замечать и объяснять природные явления.
33. Собирать и ремонтировать компьютеры.
34. Строить чертежи, схемы, графики, в том числе на компьютере.
35. Участвовать в географических, геологических экспедициях.
36. Рассказывать друзьям о прочитанных книгах, увиденных фильмах и спектаклях.
37. Следить за политической жизнью в стране и за рубежом
38. Ухаживать за маленькими детьми или близкими, если они заболели.
39. Искать и находить способы зарабатывания денег.
40. Заниматься физической культурой и спортом.
41. Участвовать в физико-математических олимпиадах.
42. Выполнять лабораторные опыты по химии и биологии.
43. Разбираться в принципах работы электроприборов.
44. Разбираться в принципах работы различных механизмов.
45. “Читать” географические и геологические карты.
46. Участвовать в спектаклях, концертах.
47. Изучать политику и экономику других стран.
48. Изучать причины поведения людей, строение человеческого организма.
49. Вкладывать заработанные деньги в домашний бюджет.
50. Участвовать в спортивных соревнованиях.