

**Диагностическая карта для подростков 10-11 классов –  
углубленный уровень**

Задание № 1. Оцените свое эмоциональное состояние в настоящий момент: <i>напишите цвета карточек от самого приятного до самого неприятного, отвергаемого.</i>							
Задание № 2. Оцените свое эмоциональное состояние, какое бывает чаще всего: <i>напишите цвета карточек от самого приятного до самого неприятного, отвергаемого.</i>							
Задание № 3. Представьте свое эмоциональное состояние, какое хотелось бы, чтобы было: <i>напишите цвета карточек от самого приятного до самого неприятного, отвергаемого.</i>							
Задание № 4. Оцените, как часто вы ведете себя подобным образом: <i>1 – никогда, 2 – редко, 3 – часто, 4 – постоянно.</i>							
1. В споре с коллегами я стремлюсь показать преимущества своей позиции	1	2	3	4			
2. Я веду переговоры с целью достичь компромисса	1	2	3	4			
3. Я стремлюсь оправдать ожидания коллег	1	2	3	4			
4. Я стараюсь исследовать проблему вместе с коллегами и найти приемлемое для всех решение	1	2	3	4			
5. Я настойчиво отстаиваю свою позицию	1	2	3	4			
6. Я пытаюсь избежать быть втянутым в неприятности, без нужды не обостряю отношения	1	2	3	4			
7. Я твердо придерживаюсь своей линии в решении проблемы	1	2	3	4			
8. Я в чем-то уступаю, но в чем-то твердо настаиваю при решении проблемы	1	2	3	4			
9. Я обмениваюсь достоверной и полной информацией с коллегами в решении проблем	1	2	3	4			
10. Я избегаю открытых дискуссий по поводу разногласий	1	2	3	4			
11. Я приспосабливаюсь к требованиям и желаниям коллег	1	2	3	4			
12. Я стремлюсь сделать наши точки зрения открытыми с тем, чтобы мы вместе пришли к нужному решению	1	2	3	4			
13. Я предлагаю выбирать среднюю позицию для преодоления разногласий	1	2	3	4			
14. Обычно я соглашаюсь с предложениями коллег	1	2	3	4			

15. Я стараюсь держать несогласие с коллегами при себе, чтобы избежать сильного проявления эмоций	1	2	3	4
---	---	---	---	---

Задание № 5. Оцените представленные утверждения, указывая степень наиболее близкую вам - все это касается вашего собственного мнения.

*Выберите букву и отметьте ее в бланке напротив каждого утверждения:*

совершенно верно и точно - С

в большей степени верно и точно – М

частично верно и точно - Р

в некоторой степени верно и точно - S

совершенно не верно - N

Утверждения	С	М	Р	S	N
1.Спокойная работа - самое главное для меня					
2.Я предпочитаю работать независимо, самостоятельно					
3.Высокая зарплата - наилучшее свидетельство ценности человека в компании					
4.Поиск того, что сделает меня счастливым – самое важное в жизни					
5.Безопасность работы - не самый важный фактор для меня					
6.Мои друзья значат для меня больше, чем что-либо еще					
7.Большинство людей думают, что они лучше, чем есть на самом деле					
8.Я хочу иметь работу, которая позволяла бы мне научиться чему-то новому и развивать мои навыки					
9.Регулярный доход, на который я могу рассчитывать, является решающим для меня					
10.Лучше избегать очень близких отношений с коллегами по работе					

11.Моя самооценка наиболее важна для меня, чем чье-либо мнение					
12.Погоня за мечтой - это пустая трата времени					
13.Хорошая работа должна включать хороший план ухода на пенсию					
14.Предпочитаю работу, предполагающую общение с другими людьми - клиентами и коллегами					
15.Я злюсь, когда кто-то присваивает себе работу, сделанную мной					
16.Идти все дальше, устанавливать собственные лимиты – вот, что мной движет					
17.Самый важный аспект работы в компании - хороший план страховки здоровья					
18.Для меня очень важно, быть частью сплоченной группы					
19.Мои достижения дают мне право уважать себя					
20.Я чувствую себя лучше, когда делаю то, что умею, чем, когда пытаюсь выполнять что-то новое					
Задание № 6. В настоящее время становится непросто выбрать профессию. Работа с Матрицей выбора профессии поможет вам уточнить свой выбор в соответствии с интересами и потребностями.					
<p><i>С кем или с чем вы бы хотели работать? Какой объект труда вас привлекает? Выберите один основной и два запасных варианта</i></p> <p>1) Человек (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и</p>			<p><i>Чем бы вы хотели заниматься? Какой вид деятельности вас привлекает? Выберите один основной и два запасных варианта</i></p> <p>1) Управление (руководство чьей-то деятельностью)</p> <p>2) Обслуживание (удовлетворение чьих-то потребностей)</p>		

<p>пассажиры, зрители и читатели, сотрудники и т.д.)</p> <p>2) Информация (текст, формулы, схемы, иностранные языки, языки программирования)</p> <p>3) Финансы (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)</p> <p>4) Техника (механизмы, станки, здания, конструкции приборы, машины)</p> <p>5) Искусство (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т.д.)</p> <p>6) Животные и растения (дикие, домашние, декоративные и т.д.)</p> <p>7) Изделия и продукты (одежда, предметы обихода, лекарства, продукты питания и т.д.)</p> <p>8) Природные ресурсы (земли, леса, горы, водоемы, полезные ископаемые т.д.)</p>	<p>3) Образование (воспитание, обучение, формирование личности)</p> <p>4) Производство и добыча (изготовление продукции, добыча полезных ископаемых)</p> <p>5) Конструирование (проектирование деталей и объектов)</p> <p>6) Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)</p> <p>7) Защита (охрана от болезней и враждебных действий)</p> <p>8) Контроль и оценка (проверка и наблюдение)</p>
<p>В Матрице на пересечении объекта и вида деятельности приведены двести профессий</p>	