**Диагностическая карта для подростков 8-9 классов –**

**углубленный уровень**

|  |
| --- |
| Задание № 1. Оцените свое эмоциональное состояние в настоящий момент: *напишите цвета карточек от самого приятного до самого неприятного, отвергаемого.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание № 2. Оцените свое эмоциональное состояние, какое бывает чаще всего: *напишите цвета карточек от самого приятного до самого неприятного, отвергаемого.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание № 3. Представьте свое эмоциональное состояние, какое хотелось бы, чтобы было: *напишите цвета карточек от самого приятного до самого неприятного, отвергаемого.* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Задание № 4. Оцените каждое высказывание по трехбальной шкале, где:*1 балл – высказывание полностью соответствует вашему поведению,**2 балла – навык проявляется не всегда, время от времени, иногда,**3 балла – навык не прояаляется или проявляется крайне редко* |
| Высказывание | 1 | 2 | 3 |
| 1. Обладаю чувством собственного достоинства
 |  |  |  |
| 1. Умею самостоятельно обнаруживать и исправлять свои ошибки
 |  |  |  |
| 1. Умею принимать решения и выполнять их
 |  |  |  |
| 1. У меня есть друзья-сверстники
 |  |  |  |
| 1. Я интересуюсь происходящим в стране и мире
 |  |  |  |
| 1. Я ответственно относится к школьным обязанностям
 |  |  |  |
| 1. Я люблю читать
 |  |  |  |
| 1. Я самостоятельно правильно оцениваю качество своей работы
 |  |  |  |
| 1. Я выполняю намеченное дело до конца
 |  |  |  |
| 1. Я слежу за своей одеждой, обувью, могу полностью ухаживать за собой
 |  |  |  |
| 1. Я читаю газеты и журналы
 |  |  |  |
| 1. Умею прийти на помощь другому человеку
 |  |  |  |
| 1. Я проявляю требовательность к себе
 |  |  |  |
| 1. Я владею средствами, способами достижения цели
 |  |  |  |
| 1. Могу самостоятельно познакомиться с незнакомыми сверстниками
 |  |  |  |
| 1. Могу самостоятельно делать покупки, при этом правильно распределять деньги
 |  |  |  |
| 17. Могу составить план выполнения задания и придерживаться его |  |  |  |
| 1. Смотрю новостные программы по телевизору, слушаю их по радио
 |  |  |  |
| 1. Правильно реагирую на собственные неудачи
 |  |  |  |
| 1. Проявляю самостоятельность в выборе друзей или занятий во время досуга
 |  |  |  |
| 1. Использую компьютер для занятий, получения новой информации
 |  |  |  |
| 1. Я правильно отношусь к собственным успехам
 |  |  |  |
| 1. Мне можно полностью довериться
 |  |  |  |
| 1. Я осознаю свои затруднения, проблемы, могу проанализировать их причины
 |  |  |  |
| 1. Я умею находить нужную информацию (в книгах, компьютере и т.п.)
 |  |  |  |
| 1. Я участвую в делах класса, школы
 |  |  |  |
| 1. Я стараюсь разобраться в себе, понять свои возможности, способности
 |  |  |  |
| 1. Я выполняю повседневную работу по дому
 |  |  |  |
| 1. Я могу работать сосредоточенно, не отвлекаясь
 |  |  |  |
| 1. Я получаю удовольствие от общения со сверстниками
 |  |  |  |
| 1. Я самостоятельно распределяю свое время
 |  |  |  |
| 1. Я понимаю необходимость правил (поведения, выполнения задания и т.п.) и умею подчиняться им
 |  |  |  |
| 1. Я проявляю уверенность в своей способности добиться успеха во взрослой жизни
 |  |  |  |
| 1. Я умею согласовывать свои потребности и желания с потребностями окружающих
 |  |  |  |
| 35. Я без напоминаний выполняю домашние задания |  |  |  |
| 1. Могу самостоятельно справляться со своими проблемами, трудностями
 |  |  |  |
| Задание № 5. При выборе профессии очень важно учитывать свои склонности. Склонность - это влечение к какому-либо занятию. *Чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «б» или «в» – и отметьте его в бланке.* |
| 1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельностиа) общаться с самыми разными людьми;б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.в) заниматься расчетами; вести документацию.2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекаета) возможность следить за ходом мыслей автора;б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;в) сюжет, действия героев.3. Меня больше обрадует Нобелевская премияа) за общественную деятельность;б) в области науки;в) в области искусства.4. Я скорее соглашусь статьа) главным механиком;б) начальником экспедиции;в) главным бухгалтером.5. Будущее людей определяюта) взаимопонимание между людьми;б) научные открытия;в) развитие производства.6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусьа) созданием дружного, сплоченного коллектива;б) разработкой новых технологий обучения;в) работой с документами.7. На технической выставке меня больше привлечета) внутреннее устройство экспонатов;б) их практическое применение.в) внешний вид экспонатов (цвет, форма);8. В людях я ценю, прежде всегоа) дружелюбие и отзывчивостьб) смелость и выносливость;в) обязательность и аккуратность.9. В свободное время мне хотелось быа) ставить различные опыты, эксперименты;б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;в) тренироваться.10. В заграничных поездках меня скорее заинтересуета) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);в) деловое общение;11. Мне интереснее беседовать оа) человеческих взаимоотношениях;б) новой научной гипотезе;в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрала) технический;б) музыкальный;в) спортивный.13. В школе следует обратить особое внимание наа) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;в) укрепление дисциплины.14. Я с большим удовольствием смотрюа) научно-популярные фильмы;б) программы о культуре и искусстве;в) спортивные программы.15. Мне хотелось бы работатьа) с детьми или сверстниками;б) с машинами, механизмами;в) с объектами природы.16. Школа в первую очередь должнаа) учить общению с другими людьми;б) давать знания;в) обучать навыкам работы.17. Главное в жизниа) иметь возможность заниматься творчеством;б) вести здоровый образ жизни;в) тщательно планировать свои дела.18. Государство должно в первую очередь заботиться оа) защите интересов и прав граждан;б) достижениях в области науки и техники;в) материальном благополучии граждан.19. Мне больше всего нравятся урокиа) труда;б) физкультуры;в) математики.20. Мне интереснее было быа) заниматься сбытом товаров;б) изготавливать изделия;в) планировать производство товаров.21. Я предпочитаю читать статьи оа) выдающихся ученых и их открытиях;б) интересных изобретениях;в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.22. Свободное время я люблюа) читать, думать, рассуждать;б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;в) ходить на выставки, концерты, в музеи.23. Больший интерес у меня вызовет сообщение оа) научном открытии;б) художественной выставке;в) экономической ситуации.24. Я предпочту работатьа) в помещении, где много людей;б) в необычных условиях;в) в обычном кабинете. | 1 | А |  |  | Б |  | В |
| 2 |  | А |  | Б | В |  |
| 3 | А | Б |  | В |  |  |
| 4 |  |  | А |  | Б | В |
| 5 | А | Б | В |  |  |  |
| 6 | А | Б |  |  |  | В |
| 7 |  | А | Б | В |  |  |
| 8 | А |  |  |  | Б | В |
| 9 |  | А |  | Б | В |  |
| 10 |  |  |  | А | Б | В |
| 11 | А | Б | В |  |  |  |
| 12 |  |  | А | Б | В |  |
| 13 | А |  |  |  | Б | В |
| 14 |  | А |  | Б | В |  |
| 15 | А |  | Б |  | В |  |
| 16 | А |  | Б |  |  | В |
| 17 |  |  |  | А | Б | В |
| 18 | А | Б | В |  |  |  |
| 19 |  |  | А |  | Б | В |
| 20 | А |  | Б |  |  | В |
| 21 |  | А | Б | В |  |  |
| 22 |  | А | Б | В |  |  |
| 23 |  | А |  | Б |  | В |
| 24 | А |  |  |  | Б | В |
| Сумма баллов | I | II | III | IV | V | VI |