**Диагностическая карта для подростков 8-9 классов –**

**углубленный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание № 1. Оцените свое эмоциональное состояние в настоящий момент: *напишите цвета карточек от самого приятного до самого неприятного, отвергаемого.* | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
| Задание № 2. Оцените свое эмоциональное состояние, какое бывает чаще всего: *напишите цвета карточек от самого приятного до самого неприятного, отвергаемого.* | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
| Задание № 3. Представьте свое эмоциональное состояние, какое хотелось бы, чтобы было: *напишите цвета карточек от самого приятного до самого неприятного, отвергаемого.* | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | | |  | |  | |  | |
| Задание № 4. Оцените каждое высказывание по трехбальной шкале, где:  *1 балл – высказывание полностью соответствует вашему поведению,*  *2 балла – навык проявляется не всегда, время от времени, иногда,*  *3 балла – навык не прояаляется или проявляется крайне редко* | | | | | | | | | | | | | |
| Высказывание | | | | | | | | 1 | | 2 | | 3 | |
| 1. Обладаю чувством собственного достоинства | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Умею самостоятельно обнаруживать и исправлять свои ошибки | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Умею принимать решения и выполнять их | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. У меня есть друзья-сверстники | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я интересуюсь происходящим в стране и мире | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я ответственно относится к школьным обязанностям | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я люблю читать | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я самостоятельно правильно оцениваю качество своей работы | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я выполняю намеченное дело до конца | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я слежу за своей одеждой, обувью, могу полностью ухаживать за собой | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я читаю газеты и журналы | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Умею прийти на помощь другому человеку | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я проявляю требовательность к себе | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я владею средствами, способами достижения цели | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Могу самостоятельно познакомиться с незнакомыми сверстниками | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Могу самостоятельно делать покупки, при этом правильно распределять деньги | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 17. Могу составить план выполнения задания и придерживаться его | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Смотрю новостные программы по телевизору, слушаю их по радио | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Правильно реагирую на собственные неудачи | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Проявляю самостоятельность в выборе друзей или занятий во время досуга | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Использую компьютер для занятий, получения новой информации | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я правильно отношусь к собственным успехам | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Мне можно полностью довериться | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я осознаю свои затруднения, проблемы, могу проанализировать их причины | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я умею находить нужную информацию (в книгах, компьютере и т.п.) | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я участвую в делах класса, школы | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я стараюсь разобраться в себе, понять свои возможности, способности | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я выполняю повседневную работу по дому | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я могу работать сосредоточенно, не отвлекаясь | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я получаю удовольствие от общения со сверстниками | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я самостоятельно распределяю свое время | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я понимаю необходимость правил (поведения, выполнения задания и т.п.) и умею подчиняться им | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я проявляю уверенность в своей способности добиться успеха во взрослой жизни | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Я умею согласовывать свои потребности и желания с потребностями окружающих | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 35. Я без напоминаний выполняю домашние задания | | | | | | | |  | |  | |  | |
| 1. Могу самостоятельно справляться со своими проблемами, трудностями | | | | | | | |  | |  | |  | |
| Задание № 5. При выборе профессии очень важно учитывать свои склонности. Склонность - это влечение к какому-либо занятию.  *Чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «б» или «в» – и отметьте его в бланке.* | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности  а) общаться с самыми разными людьми;  б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.  в) заниматься расчетами; вести документацию.  2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает  а) возможность следить за ходом мыслей автора;  б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;  в) сюжет, действия героев.  3. Меня больше обрадует Нобелевская премия  а) за общественную деятельность;  б) в области науки;  в) в области искусства.  4. Я скорее соглашусь стать  а) главным механиком;  б) начальником экспедиции;  в) главным бухгалтером.  5. Будущее людей определяют  а) взаимопонимание между людьми;  б) научные открытия;  в) развитие производства.  6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь  а) созданием дружного, сплоченного коллектива;  б) разработкой новых технологий обучения;  в) работой с документами.  7. На технической выставке меня больше привлечет  а) внутреннее устройство экспонатов;  б) их практическое применение.  в) внешний вид экспонатов (цвет, форма);  8. В людях я ценю, прежде всего  а) дружелюбие и отзывчивость  б) смелость и выносливость;  в) обязательность и аккуратность.  9. В свободное время мне хотелось бы  а) ставить различные опыты, эксперименты;  б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;  в) тренироваться.  10. В заграничных поездках меня скорее заинтересует  а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;  б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);  в) деловое общение;  11. Мне интереснее беседовать о  а) человеческих взаимоотношениях;  б) новой научной гипотезе;  в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.  12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал  а) технический;  б) музыкальный;  в) спортивный.  13. В школе следует обратить особое внимание на  а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;  б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;  в) укрепление дисциплины.  14. Я с большим удовольствием смотрю  а) научно-популярные фильмы;  б) программы о культуре и искусстве;  в) спортивные программы.  15. Мне хотелось бы работать  а) с детьми или сверстниками;  б) с машинами, механизмами;  в) с объектами природы.  16. Школа в первую очередь должна  а) учить общению с другими людьми;  б) давать знания;  в) обучать навыкам работы.  17. Главное в жизни  а) иметь возможность заниматься творчеством;  б) вести здоровый образ жизни;  в) тщательно планировать свои дела.  18. Государство должно в первую очередь заботиться о  а) защите интересов и прав граждан;  б) достижениях в области науки и техники;  в) материальном благополучии граждан.  19. Мне больше всего нравятся уроки  а) труда;  б) физкультуры;  в) математики.  20. Мне интереснее было бы  а) заниматься сбытом товаров;  б) изготавливать изделия;  в) планировать производство товаров.  21. Я предпочитаю читать статьи о  а) выдающихся ученых и их открытиях;  б) интересных изобретениях;  в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.  22. Свободное время я люблю  а) читать, думать, рассуждать;  б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;  в) ходить на выставки, концерты, в музеи.  23. Больший интерес у меня вызовет сообщение о  а) научном открытии;  б) художественной выставке;  в) экономической ситуации.  24. Я предпочту работать  а) в помещении, где много людей;  б) в необычных условиях;  в) в обычном кабинете. | | | | 1 | | А |  | |  | Б |  | | В |
| 2 | |  | А | |  | Б | В | |  |
| 3 | | А | Б | |  | В |  | |  |
| 4 | |  |  | | А |  | Б | | В |
| 5 | | А | Б | | В |  |  | |  |
| 6 | | А | Б | |  |  |  | | В |
| 7 | |  | А | | Б | В |  | |  |
| 8 | | А |  | |  |  | Б | | В |
| 9 | |  | А | |  | Б | В | |  |
| 10 | |  |  | |  | А | Б | | В |
| 11 | | А | Б | | В |  |  | |  |
| 12 | |  |  | | А | Б | В | |  |
| 13 | | А |  | |  |  | Б | | В |
| 14 | |  | А | |  | Б | В | |  |
| 15 | | А |  | | Б |  | В | |  |
| 16 | | А |  | | Б |  |  | | В |
| 17 | |  |  | |  | А | Б | | В |
| 18 | | А | Б | | В |  |  | |  |
| 19 | |  |  | | А |  | Б | | В |
| 20 | | А |  | | Б |  |  | | В |
| 21 | |  | А | | Б | В |  | |  |
| 22 | |  | А | | Б | В |  | |  |
| 23 | |  | А | |  | Б |  | | В |
| 24 | | А |  | |  |  | Б | | В |
| Сумма баллов | | I | II | | III | IV | V | | VI |