

Изучение ценностных ориентаций личности «Волшебник» для 5-6 классов (В. И. Петрова, модификация Д. А. Тулинов)¹

Необходимый материал: ручки, бланки с вопросами

Цель методики: исследование ценностных ориентаций младших подростков, динамики их изменения.

Ход исследования: Учащимся предлагается бланк с вопросами, где необходимо выбрать один из нескольких вариантов.

Инструкция для проведения диагностики: Представьте себе, что вы на один час стали волшебником. Что бы вы сделали в первую очередь?

- Отомстил бы всем, кому хотел.
- Вылечил бы всех больных на Земле.
- Исполнил бы все свои желания.
- Сделал бы свою семью очень богатой и успешной.
- Исполнил бы желания дорогого мне человека.
- Помог бы всем бедным.
- Превратил бы себя в самого умного и привлекательного.
- Сделал бы нашу планету чистой.
- Сделал бы счастливыми своих лучших друзей
- Сделал бы всех людей немного добрее

Какой из оставшихся вариантов вы бы осуществили?

От чего бы вы отказались, если можно было осуществить все варианты, кроме одного?

Анализ и интерпретация результатов

Проверка полученных результатов осуществляется на основе сопоставления вариантов, предложенных в бланке, и соответствующим им видам направленности личности.

Ответы на первый вопрос:

Варианты 1, 3, 7 – направленность на себя;

Варианты 4, 5, 9 – на окружающих;

Варианты 2, 6, 8, 10 – на общество мир в целом;

Вариант ответа на второй вопрос показывает, какая ценность стоит для данного учащегося на втором месте.

¹ Источник: Изучаем ценностные ориентации: методические рекомендации для педагогов образовательных учреждений и студентов педагогических ВУЗов / ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга, РГПУ имени А.И. Герцена; автор-составитель: педагог-психолог Наталья Анатольевна Пыстогова. – Санкт-Петербург: ГБОУ Гимназия №227 Санкт-Петербурга, 2018. – 55 с.

Под реакцией д.п.н., профессора кафедры теории и истории педагогики Института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, руководителя педагогической лаборатории ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга Седовой Н.В., к.п.н., директора ГБОУ Гимназии №227 Санкт-Петербурга Седова В.А. Рецензент: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности Института психологии РГПУ им. А.И.Герцена Кошелева А.Н.

Ответ на третий вопрос позволяет узнать, какая ценность стоит на последнем месте. Готов ли подросток отказаться от своих желаний в пользу других людей, будь то его близкие или весь мир, или же, наоборот, реализация собственных желаний и возможностей стоит для него на первом месте? Именно данную цель преследует использование данной методики.

Чтобы более подробно исследовать ценностные ориентации учеников, возможно включение дополнительных вопросов, подразумевающих выбор ценностей по порядку – от самой важной и до ценностей, наименее важных для данного испытуемого.

Особенностью данной методики является простота использования, возможность скорого и точного анализа полученных результатов. Данную методику можно использовать несколько раз для изучения динамики изменения ценностей и направленности личности.