



Как представить педагогический опыт сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Демакова Ирина Дмитриевна,
*зав. кафедрой психологической антропологии
Института детства МПГУ,
вице-президент Российского общества Януша Корчака,
доктор педагогических наук, профессор*

Консультационный семинар № 2,
30.06.2020),
ФИРО РАНХиГС

Вопросы вопросов

- ↴ Что представить?
- ↴ Индивидуальный образовательный маршрут?
- ↴ Педагогическое сопровождение?
- ↴ Свой проект?
- ↴ Как представить?
- ↴ На что обратить внимание?
- ↴ Что подчеркнуть?
- ↴ Что не упустить?

Et cetera...

Готовимся к презентации. Основные принципы

- ↴ Отказ от редукции - от упрощения трактовок, целей, задач, методик, результатов анализа
- ↴ Выявление высших достижений участников проекта
- ↴ Определение примеров успешного внедрения моделей

Готовимся к презентации. Правила

- ↴ Не уходить от темы!
- ↴ Не «скатиться» к отчету!
- ↴ Показать за цифрами живых детей, их родителей и педагогов!
- ↴ Очень важна эмоциональная сторона представления!
- ↴ Опора на научные позиции: знание и понимание смысла проекта, основных терминов и понятий

Что понадобится для презентации результатов работы?

- ↯ Фиксация основной задачи - *О чем говорить?*
- ↯ Обоснование ее выбора - *Почему именно об этом?*
- ↯ Программа деятельности (ход событий) - *Каким образом задача решалась?*
- ↯ Качественный анализ результатов - *Что в итоге получилось?*
- ↯ Статистическая обработка - *Как то, что получилось, оформить?*
- ↯ Дневники наблюдений - *Доказательства того, что получилось...*

Внимание! Принципиально новая идея!

↳ **ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ТРАКТОВКАМ
ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

ГЕРМЕНЕВТИКА – НАУКА О ТОЛКОВАНИИ ТЕКСТОВ

**ГЕРМЕНЕВТИКА ИМЕЕТ ДЕЛО С ИСКУССТВОМ
ПОНИМАНИЯ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ**

Х.-Г. Гадамер

Опыт применения метода в педагогике

⤵ Главное условие - выбор точки отсчета!

При представлении опыта выбрать в качестве точки отсчета не педагогику факта (ВОТ ЭТО ДЕЛАЕТСЯ ТАК!), а педагогику смысла (ЭТО ДЕЛАЕТСЯ ТАК, ПОТОМУ ЧТО...)

От педагогики знания, к педагогике понимания!



«понимающая педагогика»

«понимающая социология» (М. Вебер)

«понимающая психология» (В. Дильтей)

«понимающая герменевтика» (Х.-Г. Гадамер)



В применении метода педагогической герменевтики наиболее важно для понимания!

- ↴ Проникновение педагога в глубины детского бытия
- ↴ «Расшифровка» знаков и символов детства
- ↴ Внутренний мир ребенка может «открыться» только в результате особой «понимающей активности» педагога/взрослого
- ↴ Траектория формирования педагогического опыта - от непонимания к пониманию!

***Ориентация педагога на постижение
смыслов детского поступка или
поведения означает приоритет
в воспитательной деятельности
задач понимания ребенка***

И.Д. Демакова

630 московская школа



В поход с «хулиганами», 1963 год.

Министерство просвещения
СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№630
ул. Амвросьева
Советского Р-на г. Юссы

1966 год. Выпускной класс



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

