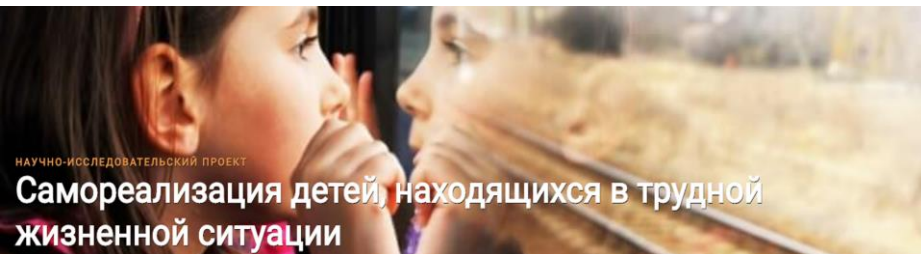




РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Государственный контракт
№ 06.505.12.0029 от 15 ноября 2019 года



Консультационный вебинар № 2, 30.06.2020

Тема:

«Подготовка презентационных материалов о ходе экспертного внедрения моделей»

Руководитель проекта:

Попова Ирина Николаевна,

к.п.н., доцент,

НИЦ социализации и персонализации
образования детей ФИРО РАНХиГС

E-mail: popova-in@ranepa.ru

Цель вебинара:

обсуждение с участниками внедрения моделей особенностей подготовки презентационных материалов о процессе реализации проекта в регионах

Эксперты проекта

- ✓ **Демакова Ирина Дмитриевна**, федеральный эксперт проекта, доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой психологической антропологии Института детства ФГБОУ ВО «МПГУ», вице-президент Российского общества Януша Корчака, г. Москва
- ✓ **Шульгина Ирина Борисовна**, региональный эксперт, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель Российской Федерации, методист МУ «Всеволожский районный методический центр», г. Всеволожск, Ленинградская область

Разработчики проекта

- ✓ **Попова Ирина Николаевна**, к.п.н., доцент, ФИРО РАНХиГС
- ✓ **Соловьева Ирина Леонидовна**, к.п.н., доцент, ФИРО РАНХиГС

Раздел 4. Презентационная деятельность в рамках проекта

*Обязательный раздел в планах
реализации проекта*

- ✓ Информационные буклеты
- ✓ Методические материалы (рекомендации, сборники)
- ✓ Публикации с СМИ
- ✓ Презентации в рамках публичных мероприятий, педагогических событий
- ✓ Подготовка и трансляция видео-ролика

Сайт проекта: <http://do-5-11-individ.firo-nir.ru/>

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ

Самореализация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Разработка и апробация моделей построения образовательных траекторий в сфере дополнительного образования, обеспечивающих саморазвитие и профессиональное самоопределение обучающихся 5-11 классов социальную самореализацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с возможностью их интеграции с индивидуальным учебным планом освоения основных общеобразовательных программ.

О проекте...

Главная | Методология проекта | Инструментарий проекта | **Апробация моделей и экспертное обследование**

Мероприятия и презентационные материалы | Мероприятия и презентационные материалы | Обратная связь

СМИ о проекте

Видео о проекте

Презентации о проекте

Буклеты

Экспертно-консультационные вебинары

Экспертные семинары

Консультационные вебинары

Ново

ПЕРВЫЙ
ВЕБИНАР
ЭКСПЕРТ
И САМОО

Практика регионов

В данном разделе публикуются материалы трех блоков: проектные сессии, примеры индивидуальных образовательных маршрутов и достижения проекта.

Дата: 20 апре
Время: 10.00
Доступна вид

Проектные сессии

Примеры ИОМ

Достижения проекта

Дата: 30 июня 2020 г

Что отразить в презентационных материалах?

Смысловые доминанты проекта:

- каждый ребенок, участвующий в проекте, получит опыт разработки и успешного прохождения ИОМ в сфере дополнительного образования в целях своей самореализации и профессионального самоопределения;
- педагоги-участники проекта овладеют технологией проектирования и применения ИОМ в повседневной практике;
- дети и родители получают удовлетворение от участия в проекте.

Что отразить в презентационных материалах?

Смысловые доминанты проекта:

- каждый ребенок, участвующий в проекте, получает опыт разработки и успешного прохождения проекта в сфере дополнительного образования в целях самореализации и профессионального самоопределения;
- педагоги-участники проекта овладеют технологией проектирования и применения ИОМ в повседневной практике;
- дети и подростки получают удовлетворение от участия в проекте.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Что отразить в презентационных материалах?

Смысловые доминанты проекта:

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ !

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ !

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ !

КОНТРОЛЬНЫЕ ДАТЫ **презентационных событий по проекту,** **инициированных ФИРО РАНХиГС**

- КВ «Эффективные практики экспертного внедрения моделей» - **06.10.2020**

В центре внимания – эффективные практики

- ЭКВ «Тиражирование и распространение информации о процессе экспертного внедрения моделей» - **07.10.2020**

В центре внимания – процесс внедрения моделей

- ЭС «Анализ результатов экспертного обследования эффективности процесса внедрения моделей»

В центре внимания – эффективный опыт регионов

При разработке видеороликов должны быть учтены следующие требования:

Размер кадра 720x576

видеокодек AVI Microsoft DV Pal

aspect ratio D1\DV Pal (1,067)

синхронизация по полю Lower Field First

25 кадров в секунду

звук sample rate 48000 Hz

Размер кадра 768x576

видеокодек NO COMPRESSION

aspect ratio Square (1,0)

синхронизация по полю No Field

25 кадров в секунду

звук sample rate 48000 Hz

Tiff, Jpeg секвенции

Размер кадра 768x576

aspect ratio Square (1,0)

Детей нет, есть люди. Но с иным масштабом понятий, иным запасом опыта, иными влечениями, иной игрой чувств

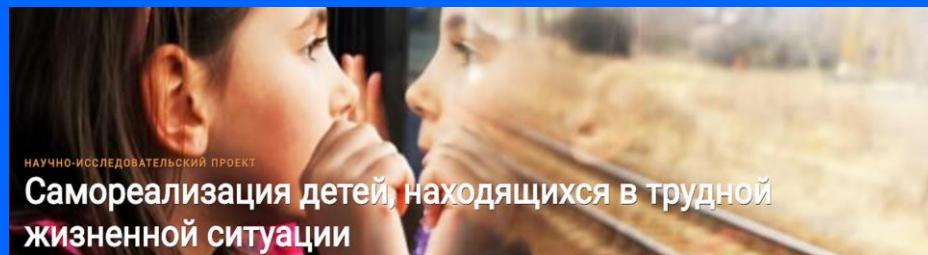
Януш Корчак

Все дороги ведут к людям

А. де Сент-Экзюпери



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ
**Самореализация детей, находящихся в трудной
жизненной ситуации**